

# PIANO DI SVILUPPO EUROPEO



*Il Piano di sviluppo europeo nella nostra istituzione scolastica si innesta in un processo di internazionalizzazione previsto dal PTOF. Tale processo è già avviato attraverso il gemellaggio con Winsters (UK), la Summer school e il progetto di didattica con madre-lingua che coinvolge gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, nonché l'accoglienza e l'interazione interculturale di alunni di diverse nazionalità, attività di scambi educativo-didattici con Progetti Europei ed e-Twinning. L'incontro tra le culture e lo scambio fra i diversi sistemi educativo-didattici ha accentuato nello staff docente il bisogno di approfondimenti pedagogico-culturali, di formazione linguistica e interattiva presso istituzioni ed organizzazioni internazionali.*

Pertanto l'Istituto PAGANI si impegna a:

- proseguire nell'elaborazione di curricoli e progetti sempre più internazionali allo scopo di formare docenti e studenti pronti ad affrontare la società globalizzata, per favorire negli studenti l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa è in linea con la strategia di EUROPA 2020 volta alla *crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva*. Tale scelta rientra, quindi, tra gli obiettivi strategici prioritari tesi a far diventare le esperienze di mobilità internazionale, parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione, come previsto dalle indicazioni del MIUR;
- attivare e partecipare a reti e partenariati con scuole italiane ed europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo europeo anche attraverso le azioni del programma ERASMUS+ ed il programma e-Twinning

- disseminare i risultati all'interno e all'esterno dell'IC.

-

Nel nostro Istituto, da tempo è emerso un bisogno in termini di qualità, sviluppo e internazionalizzazione. In particolare, si è reso necessario strutturare percorsi di formazione linguistica, metodologica indirizzati ad innalzare i livelli di competenza anche attraverso corsi specifici in loco e la mobilità dei docenti all'estero. Mancano inoltre ancora le effettive competenze metodologico-didattiche per lo sviluppo e la promozione di metodologie innovative come CLIL, DEBATE, ICT .

Oltre ad alcune esperienze di soggiorno linguistico all'estero degli alunni e di attività di job shadowing dello STAFF, esiste oggi all'interno dell'Istituto un organico progetto di internazionalizzazione che coinvolge docenti, alunni e il territorio. Nonostante ciò è necessario sviluppare tale mission.

*L'I.C. "PAGANI" intende avviare progetti in grado di formare studenti e personale della scuola come cittadini europei consapevoli - allineare l'Istituto agli obiettivi di EUROPA 2030.*

## Finalità

Realizzare un modello di scuola più aderente alla realtà, che miri a sviluppare competenze attraverso una didattica attiva learning by doing atta a favorire l'apprendimento anche negli individui meno dotati per lo studio teorico e l'inclusione dei soggetti svantaggiati, in particolar modo gli studenti figli di migranti:

- limitare la dispersione scolastica
- limitare l'insuccesso scolastico
- promuovere il benessere a scuola.

## OBIETTIVI

### 1. PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA APERTA E RISPETTOSA DELLE DIVERSITÀ CULTURALI E BASATA SUI VALORI COMUNI EUROPEI:

- cogliendo le varie opportunità che i progetti Erasmus+ offrono per favorire una crescita culturale, civile e democratica dei giovani, per la rimozione degli ostacoli che limitano la piena attuazione dei principi di uguaglianza e di libertà e per attivare azioni di solidarietà nei confronti dei ceti deboli ed emarginati;
- valorizzando e promuovendo il plurilinguismo e la conoscenza delle culture straniere; promuovendo la Mobilità internazionale degli studenti con progetti di scambio attuati per fornire soluzioni organizzative volte a limitare i costi e massimizzare i benefici;
- promuovendo la mobilità del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze metodologico - didattiche e uso delle nuove tecnologie da

utilizzare in classe , attraverso la partecipazione ad azioni di formazione

in un istituto partner europeo, la partecipazione ad attività all'estero

- partecipando attivamente alla community e-Twinning;
- promuovendo l'apprendimento delle lingue straniere per tutto il personale dell'IC e la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER;
- sviluppando nuove e approfondite competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività **CLIL** in lingua inglese;
- creando reti di scuole con altri paesi e attivando partenariati strategici per favorire il confronto con realtà europee;
- adottando prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze per una convivenza plurale e prevedendo specifici progetti di integrazione per i figli dei migranti;
- realizzando percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e massimizzare il successo formativo;
- contribuendo alla diffusione dei programmi Erasmus+ all'interno dell'IC e all'esterno con azioni mirate alla disseminazione delle buone pratiche;
- consolidando le relazioni con le scuole appartenenti alle reti europee.

## 2. PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

- progettando adeguati percorsi di formazione per il personale sui nuovi metodi di insegnamento per stimolare l'interesse e la partecipazione degli studenti
- attivando ricerche sulle nuove metodologie e tecniche e sperimentazioni sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- lavorando per la realizzazione di classi 3.0;
- collaborando fattivamente all'interno dei partenariati europei;
- tessendo relazioni con docenti e studenti di altre istituzioni scolastiche locali ed europee per uno scambio di buone pratiche attraverso le piattaforme europee online

## 3. UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE E IL RAFFORZAMENTO DELLA QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO

- promuovendo attività di mobilità all'estero dei docenti e degli alunni:

ampliando le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei

- innescando cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola in favore dell'utenza
- aumentando le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola per incentivare la motivazione e la soddisfazione lavorativa

È, dunque, evidente che l' Istituto Comprensivo Pagani ha un bisogno primario di potenziare lo sviluppo professionale del proprio corpo docente, condizione affinché la scuola sia in grado di non attestarsi nella conservazione di prassi obsolete e di rifuggire eventuali tentazioni localistiche che rischiano di comprometterne l'internazionalizzazione.

## ATTIVITA'

- Job shadowing
- Corsi strutturati per docenti in sede e all'estero
- Corsi linguistici per alunni in sede e all'estero
- Mobilità alunni e docenti

## PIANIFICAZIONE AZIONI:

- ❖ formazione linguistica dei docenti, in continuità con i precedenti anni scolastici, con docenti madrelingua finalizzata al: conseguimento della certificazione esterna
- ❖ miglioramento delle competenze professionali e alla partecipazione a progetti internazionali (Erasmus +, eTwinning, etc.)
- ❖ formazione digitale finalizzata all'implementazione dell'uso didattico delle TIC, delle piattaforme didattiche, delle piattaforme virtuali (es: eTwinning)
- ❖ follow up del progetto Powering School approvato 2021-1-IT02-KA122-SCH-000015823
- ❖ partecipazione alla call 2023 per l'**accreditamento** finalizzata :
  - Alla mobilità del personale per affiancamento lavorativo
  - Alla mobilità del personale per corsi e formazione
  - Alla mobilità del personale per incarichi di insegnamento o formazione
  - Ad invitare esperti, formatori, insegnanti e professionisti
  - Ad ospitare insegnanti e educatori in formazione
  - Ad effettuare visite preparatorie presso i partner ospitanti
  - Alla mobilità degli alunni
- ❖ adesione a progetti eTwinning
- ❖ partecipazione ai corsi di lingua per il conseguimento della Certificazione esterna
- ❖ partecipazione ad iniziative di promozione della cittadinanza attiva

A tal fine, saranno presentati progetti di partecipazione che prevedranno una formazione internazionale per il personale scolastico volta a migliorare la qualità del servizio e avviare l'innovazione didattica attraverso:

- la pratica didattiche innovative e sostenibili
- l'uso delle nuove tecnologie e l'approccio alla classe 3.0;

- lo sviluppo di conoscenze e competenze per l'inclusione e la riduzione della dispersione;
- la formazione nelle lingue straniere per l'interscambio di esperienze e per la loro disseminazione della dimensione europea.

Le attività pianificate verranno integrate nella didattica attraverso l'attivazione di percorsi didattici curricolari ed extracurricolari. Le attività saranno inserite nella programmazione delle UDA e in progetti inseriti nel PTOF d'Istituto .

L' IC Pagani intende utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze:

- Europass Certificates
- Certificazione linguistica QCER
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.